

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA								
CENTRO DE INTERÉS ACTIVIDAD FÍSICA								
MALLA CURRICULAR CICLO 1								
EXPLORACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Explorar diferentes formas de movimiento que le permitan a los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo y el cuidado de sí mismo por medio actividad física.		
TIEMPO	DIMENSIÓN PSICOSOCIAL					DIMENSIÓN MOTRIZ	Relacionar distintas maneras de movimientos y su acción motriz, dentro de diversas situaciones y contextos cotidianos.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Resolver las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar las formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Durante la realización de la sesión en las diferentes semanas trataremos los temas relacionados con ciudadanía y construcción de la misma, derechos de los NNAJ y valores éticos, teniendo en cuenta la divulgación de conceptos, formulación de preguntas, y toma de evidencia de respuestas expresadas por los escolares.	Los NNAJ realizaron junto a sus familias un mensaje alusivo a la temática planteada por el componente social que permitía identificar a los mismos en el campo de la construcción ciudadana, derecho y valores éticos en cada una de las sesiones, además de ello colocamos dichos mensajes al redor de nuestros entornos o espacios para la constante información de los miembros de nuestra familia.	En la última semana con la actividad de simón dice buscaremos que los escolares realicen movimientos y actuaciones relacionados con la temática planteada por el componente social durante las diferentes semanas como método de retroalimentación	Para abordar toda la temática propuesta por el componente social realizamos una sopa de letras donde los escolares deberán seleccionar los diferentes derechos mencionados en las sesiones de clase.	Explora diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos.	Reconoce formas y posibilidades de movimiento.	Identifico movimientos propios de desplazamiento mediante la caminata. Reconozco las diferentes posibilidades de desplazamiento mediante ejercicios de gateo. Exploro los cambios de ritmo por medio de actividades propias de la carrera.
	2					Reconoce diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos.	Identifica las habilidades de coordinación básica.	Distingo las posibilidades de lanzamiento. Realizo actividades propias de recepción de objetos. Llevo a cabo ejercicios de interiorización de elementos básicos de la coordinación
2	3					Indaga sus movimientos corporales en diferentes momentos cotidianos.	Distingue la diferentes formas y posibilidades de movimiento.	Hago diferentes movimientos de salto en el espacio Ejecuto ejercicios de habilidades de trepar
	4					Ubica su cuerpo en un espacio e identifico el entorno	Desarrolla movimientos básicos dentro de un espacio	Examinó las diferentes posibilidades de movimiento adelante y atrás sobre un elemento Identifico mis posibilidades de movimiento al ubicar en un espacio Reconozco mi entorno y me orientó sobre él Realizo actividades relacionadas a mis habilidades de dominio en las diferentes lateralidades
3	5					Identifica movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Realiza la sincronización de los diferentes segmentos corporales	Exploro mi cuerpo con diferentes movimientos grupales Asocio los movimientos de mi cuerpo con ejercicios estructurados de manera individual Integro movimientos de los diferentes segmentos corporales que me permiten realizar un ejercicio conjunto
	6					Situa su cuerpo en un espacio e identificar el entorno	Identifica las diferentes posibilidades de desplazamiento sobre el espacio	Ejercer desplazamientos de objetos de un lado a otro Examinó los desplazamientos de objetos con movimientos de arrastre Diferencio los movimientos de desplazamiento de objetos al ejecutarlos sobre el suelo
4	7					Explora sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Aplica las diversas formas de equilibrio de forma asociada	Vinculo los comportamientos de mis habilidades al realizar equilibrio estático Interiorizo los comportamientos de mis habilidades al realizar equilibrio dinámico Distingo los diferentes ejercicios de equilibrio ya sea desde un pequeño apoyo hasta un apoyo total
	8					Apropia sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Asocia sus habilidades de coordinación de manera progresiva	Exploro mis posibilidades de movimiento cuando manipulo objetos Identifico mis posibilidades de movimiento cuando manejo objetos Ejecuto movimientos combinados de pies y manos
5	9	La familia se integra a los procesos de los niños debido al acompañamiento que realizan las mismas, para ello se realiza la colaboración activa de la familia.	Se les proyecta un video donde la temática es inclusión	Para la divulgación de la temática se dan los conceptos de cada una		Identifica movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Explora los diversos comportamientos dentro del esquema corporal	Diferencio los comportamientos de mi cuerpo mediante un correcto ajuste corporal Asocio el control de mi cuerpo en la ejecución de diferentes actividades Distingo los comportamientos de mi cuerpo al realizar ejercicios tanto de pie como sentado
	10					Reconoce sus habilidades frente a las circunstancias que afronta en el día a día	Identifica las habilidades de coordinación básica	Reconozco la realización de ejercicios que permiten la identificación del ritmo Efectuo movimientos que me permiten tener una mejor reacción Demuestro mis habilidades de coordinación con ejercicios de manipulación de objetos con ambas manos
6	11					Adquiere diferentes posibilidades de movimiento y exploró sus cambios	Percibe los cambios en su cuerpo durante el desarrollo de los diferentes procesos	Identifico en mi proceso la regulación del movimiento Ejecuto ejercicios que me permitan percibir la adaptación y los cambios motrices Percibo los cambios en mi cuerpo al realizar ejercicios cambios de posición

	12	semanas trataremos los temas relacionados con Diversidad en el entorno, sexo género y deporte ; teniendo en cuenta la aclaración de conceptos, actividades y socialización en NNJA.	socialización al inicio de la sesión de la temática para que ellos estén al tanto de lo que se va hablar. durante la ejecución de la sesión se da los parámetros para el acompañamiento de la actividad que se realizará al finalizar la misma, la actividad será de manera interactiva usando los recursos tecnológicos con juegos con concétre, cuestionarios, ruletas, entre otros.	de género y de personas con discapacidad; al finalizar se realizará una socialización donde todos los niños participan y se refuerza con una sopa de letras y una lotería , donde los temas centrales son género y diversidad.	cada uno, apoyándose en lo compartido en la caja de herramientas y recordando dichos conceptos durante la ejecución de la sesión, además de la formulación de preguntas que se van resolviendo por parte de los escolares en el chat.	Ubica su cuerpo en un espacio e identifico el entorno	Realiza formas y posibilidades de movimiento dentro de un entorno y un espacio	Realizo ejercicios que me permitan la percepción de saltar en un espacio Exploro diferentes formas de desplazamiento Llevo a cabo ejercicios que me permitan la percepción de girar en un espacio
7	13					Explora posibilidades de expresión con la realización de los diferentes ejercicios	Expresa los diversos comportamientos dentro de su esquema corporal	Identifico la calidad de la realización del movimiento de acuerdo con el ritmo de ejecución Expreso comportamientos por medio del lenguaje corporal. Agrupo los conocimientos básicos del cuerpo con el ritmo y expreso el lenguaje corporal.
	14					Reconoce movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Identifica los diversos movimientos de desplazamiento partiendo de un movimiento base	Realizo ejercicio de desplazamiento desde la caminata hasta el ritmo de carrera. Ejecuto movimientos de cambio de ritmo partiendo desde la marcha en aumento progresivo Asocio el patrón de caminata con el de carrera para el ajuste corporal del mismo.
8	15					Explora las diferentes maneras de actividad física mediante ejercicios alternos	Reconoce los cambios de su cuerpo al realizar diferentes ejercicios desde la respiración	Exploro las diferentes formas en las que realizo ejercicios de respiración durante la ejecución de las sesión Realizo ejercicios propios que requieran métodos de relajación Reconozco el sistema respiratorio y como funciona por medio de los ejercicios de inhalación y exhalación.
	16					Identifica sus habilidades y destrezas a través de movimientos	Interpreta los movimientos a través de actividades de manipulación	Exploro ejercicios con la manipulación de elementos. Diferencio las formas de atrapar y lanzar con y sin elemento Identifico el patrón de lanzar y atrapar con diferentes alternativas y de formas progresivas, desde lo más fácil a lo más difícil.
9	17					Explora sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Identifica las diferentes formas diversas del equilibrio	Observo los comportamientos de mis habilidades al realizar equilibrio estático Exploro los comportamientos de mis habilidades al realizar equilibrio dinámico Clasifico los comportamientos de mis habilidades al realizar equilibrio dinámico y estático combinados.
	18	Durante la ejecución de la sesión en las diferentes semanas trataremos los temas relacionados con el deporte y los beneficios biopsicosociales en el marco de los DDHH en NNAJ, entorno protector y relaciones saludables, sentido de pertenencia y cuidado del entorno y cuerpo como territorio vinculado al deporte; teniendo en cuenta la divulgación de conceptos, actividades (socialización).	En las sesiones se intenta tener el acompañamiento de un familiar, se proyectan videos de las temáticas, al finalizar los niños con ayuda del familiar realizan un video explicativo del tema y se hará una retroalimentación para identificar si los conceptos iniciales están correctos o si cambiaron en algo.	En la ejecución de las clases, se harán preguntas generales sobre lo que ellos entienden de los temas sociales, luego se proyectará un video explicativo del tema y se hará una retroalimentación para identificar si los conceptos iniciales están correctos o si cambiaron en algo.	Se utiliza juegos virtuales para abordar toda la temática propuesta por el componente social donde utilizamos cuenta regresiva y ruleta de juegos y Wodwall, kahot como herramientas para identificar si los NNAJ dentro de las sesiones de clase tienen con claridad los temas.	Identifica las habilidades y destrezas mediante ejercicios de mayor complejidad	Observa la reacción en sus habilidades y destrezas mediante la coordinación progresiva de los movimientos	Realizo modificaciones a mis movimientos básicos incluyendo elementos de manipulación. Adapto los movimientos de mi cuerpo segun las variables distancia y tiempo. Conecto las variantes distancia, tiempo y obstáculos para realizar movimientos complejos.
10	19					Reconoce la percepción como parte fundamental para controlar su cuerpo	Vivencia de manera consciente su esquema corporal	Descubro la importancia de contraer y relajar los músculos Acoplo la importancia de contraer y relajar los músculos Señalo las buenas posturas para evitar posibles lesiones y daños a mi cuerpo.
	20					Explora los movimientos coordinativos a través del juego	Identifica las reacciones corporales a través de formas jugadas	Exploro los movimientos por medio de juegos predeportivos. Memorizo los movimientos predeportivos por medio de juegos tradicionales Adopto los movimientos por medio de los juegos tradicionales
11	21					Identifica movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Reconoce las posibilidades de trabajo a través de movimientos de los segmentos corporales	Ejecuto con mi cuerpo las diferentes formas de manipulación de elementos a través de Realizo lanzamiento de objetos desde los diferentes posiciones y ubicaciones de mis manos y cuerpo. Afianzo movimientos con mis manos y pies con objetos blandos.
	22					Ubica su cuerpo en un espacio e identifico el entorno	Identifica las habilidades de coordinación de manera progresiva	Realizo saltos con cambio de pie dentro de un espacio. Analizo los saltos de diferentes formas con pie derecho e izquierdo y con ritmo. Ejecuto ejercicios de coordinación realizando movimientos con los pies y manteniendo un ritmo.
12	23					Dimensiona el espacio que ocupa su cuerpo en actividades básicas.	Explora las actividades básicas que se irán aplicando en la vida cotidiana	Descubro por medio de la actividad física y la vida cotidiana, las posiciones correctas en mi Procuró cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana, asumiendo las posiciones correctas. Demuestro control del movimiento corporal en situaciones de variabilidad de espacio y tiempo.
	24					Indaga los movimientos de su cuerpo a través del ritmo	Determina movimientos globales o segmentarios de manera rápida, lenta, pausada o de intervalos.	Combino movimientos de ritmo usando elementos y acompañamiento musical. Comparo y diferencio varios tipos de ritmos, y los ejecuto con mis cuerpo. Ajusto mis movimientos al movimiento de mis compañeros y al ritmo de la música.

APROPIACIÓN

OBJETIVO GENERAL						Adquirir las posturas y formas del movimiento que le permitan el cuidado de sí mismo y de sus compañeros.		
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Practicar diversos ejercicios y movimientos propios del centro de interés, manejando sus segmentos corporales de forma global y segmentada.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Asociar las actividades recreativas individuales y colectivas propuestas en el centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar las habilidades de coordinación y adaptación básicas en movimiento.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS

13	25	Durante la ejecución de las sesiones de clase, se tratará el tema sobre la familia y todo lo que está alrededor de ella.¿Cuáles son los valores que has aprendido de tu familia? Los valores familiares más importantes Respeto. El respeto es un valor que se encuentra en todos los espacios en los que se desenvuelve el individuo. ... Pertenencia. ... Perdón. ... Compromiso. ... Gratitud. ... Paciencia. ... Tradiciones. ... Comunicación.	Se intentará que se acompañe con un familiar o cuidador respectivo, esto con el fin de que el escolar vaya interiorizando el concepto de familia y lo vaya asimilando.¿Qué es lo que te aporta la familia? Para nosotros, la familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad. ... La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta.	Por medio de videos explicativos, se relacionara lo que constituye la familia a nivel de sociedad y el impacto que tiene sobre esta ¿Cómo se complementan entre si la familia y la sociedad? Respuesta: La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. ... Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas, repercuten en todos los familiares, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación. LOS CAMBIOS QUE SE HICIERON EN LA FAMILIA DURANTE LA PANDEMIA .	Se realizaron varias actividades ludicas y juegos con algunas estrategias didacticas, se planteará el concepto de familia para que los NNAJ lo tengan aprendido.¿Qué son los juegos en familia? El juego es una alternativa para distraerse y salir de la rutina. Además, funciona para hacer los días dinámicos y menos aburridos en el hogar. Así, estamos fortaleciendo los nexos afectivos con los hijos y padres ,abuelos etc. y será sencillo conectar y crear confianza, ya que estamos congeniando con las diferentes experiencias deacuerdo ala edad de cada uno ... y gustos correspondientes. QUE VIVA LA FAMILIA	Reconoce diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos	Identifica formas y posibilidades en los movimientos	Examino los diferentes movimientos que se pueden realizar por medio de la actividad "caminar en puntas de pie". Identifico la técnica de salto por medio de patrones básicos Preciso las diferentes formas de correr por medio de un zig zag				
	26					Chequea diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes situaciones	Distingue las formas de lanzamiento con la mano derecha e izquierda	Distingo las formas de lanzamiento con la mano derecha e izquierda Recuerdo las formas de atrapar con la mano izquierda y derecha Ejecuto las acciones de lanzamiento combinando movimientos				
14	27					Interpreta los diferentes movimientos de adaptación	Establece los diferentes movimientos de adaptación a nivel individual y colectivo	Identifico las diferentes acciones de movimientos cooperativos. Efectuo actividades a través del control de los movimientos Doy a conocer mis habilidades colectivas a través de ritmos musicales propios de mi folclor				
	28					Reconoce la relación temporo- espacial en diferentes contextos	Ejecuta con facilidad movimientos básicos en un espacio	Identifico mi lateralidad con los diferentes juegos y/o actividades lúdicas Defino el sentido del espacio de trabajo y orientación del mismo a través de los juegos Aplico ejercicio de trabajo en espejo para el control de mi lateralidad				
15	29					Encuentro movimientos corporales propios al alcance de su cuerpo	Explora los diversos comportamientos dentro de su esquema corporal	Diferencio los comportamientos de mi cuerpo mediante un correcto ajuste corporal Exploro el control de mi cuerpo en la ejecución de diferentes actividades Reconozco el comportamiento de mi cuerpo al ejecutar ejercicios que requieran cambios en el ritmo de respiración				
	30							Identifica sus habilidades y destrezas a través de movimientos	Coordina los movimientos a través de actividades de manipulación	Realizo ejercicios de manipulación de los elementos trasladándolo de un sitio a otro Interiorizo los movimientos que realiza mi cuerpo al ejecutar ejercicios de manipulación de objeto combinado con la velocidad de reacción Llevo a cabo ejercicios de coordinación a través de manipulación de elementos		
16	31					Analiza sus habilidades frente a diferentes circunstancias del día a día	Reconoce las diversas formas de realizar del equilibrio	Armonizo los comportamientos de las habilidades al realizar equilibrio estático Adopto los comportamientos de las habilidades al realizar equilibrio dinámico Ejecuto ejercicios de equilibrio sobre diferentes superficies dibujadas en el suelo				
	32					Desarrolla destrezas a través de movimientos combinados.	Concuerda movimientos a través de actividades locomotoras y no locomotoras	Aplico movimientos de manipulación con objetos en aplicación de actividades locomotoras y no locomotoras. Comprendo los movimientos que puedo realizar sobre un espacio sin llevar a cabo desplazamientos Interiorizo movimientos con variables de la velocidad y la fuerza del movimiento.				
17	33					Durante la ejecución de las sesiones de clase, se tratará el tema sobre la familia y todo lo que está alrededor de ella.¿Cuáles son los valores que has aprendido de tu familia? Los valores familiares más importantes Respeto. El respeto es un valor que se encuentra en todos los espacios en los que se desenvuelve el individuo. ... Pertenencia. ... Perdón. ... Compromiso. ... Gratitud. ... Paciencia. ... Tradiciones. ... Comunicación.	Se intentará que se acompañe con un familiar o cuidador respectivo, esto con el fin de que el escolar vaya interiorizando el concepto de familia y lo vaya asimilando.¿Qué es lo que te aporta la familia? Para nosotros, la familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad. ... La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta.	Por medio de videos explicativos, se relacionara lo que constituye la familia a nivel de sociedad y el impacto que tiene sobre esta ¿Cómo se complementan entre si la familia y la sociedad? Respuesta: La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. ... Cuando la familia tiene problemas, alegrías o tristezas internas, repercuten en todos los familiares, sufriendolos o disfrutándolos, debido a su total interrelación. LOS CAMBIOS QUE SE HICIERON EN LA FAMILIA DURANTE LA PANDEMIA .	Se realizaron varias actividades ludicas y juegos con algunas estrategias didacticas, se planteará el concepto de familia para que los NNAJ lo tengan aprendido.¿Qué son los juegos en familia? El juego es una alternativa para distraerse y salir de la rutina. Además, funciona para hacer los días dinámicos y menos aburridos en el hogar. Así, estamos fortaleciendo los nexos afectivos con los hijos y padres ,abuelos etc. y será sencillo conectar y crear confianza, ya que estamos congeniando con las diferentes experiencias deacuerdo ala edad de cada uno ... y gustos correspondientes. QUE VIVA LA FAMILIA	Comprende sus habilidades frente a diferentes circunstancias y contextos	Recurre a las habilidades y destrezas coordinativas	Reconozco la realización de ejercicios que permitan la identificación del ritmo Realizo movimientos que me permitan tener una mejor reacción en situaciones específicas de juego Propongo diferentes actividades de coordinación que me lleven a la apropiación de mis habilidades coordinativas
	34									Mejora los movimientos coordinativos a través del juego	Identifica las reacciones corporales a través de formas jugadas	Enriquezco los movimientos por medio de juegos predeportivos Identifico los movimientos básicos de los diferentes deportes Afianzo los movimientos por medio de los juegos tradicionales
18	35									Especifica los diferentes movimientos que hacen parte de su desarrollo motor y aplicarlos en su vida cotidiana	Explora formas y posibilidades de movimiento a través de mi cuerpo	Apropio movimientos coordinados reptando con pies y manos Defino los diferentes movimientos al ubicarme en 4 y 6 apoyos de un punto a otro.
	36									Encuentra los diferentes movimientos que hacen parte de su desarrollo motor.	Reconoce que es la coordinación básica y la pongo en práctica.	Aprecio las diferentes formas en las que puedo realizar traslados laterales Registro algunos tipos de lanzamiento (por encima del hombro, atrás, adelante y laterales) realizándolos con mi cuerpo Establezco los diferentes movimientos que realizo con mi cuerpo cuando atrapé un elemento
19	37									Vivencia los diferentes movimientos que hacen parte de su desarrollo motor.	Acoge los diferentes movimientos básicos que realizo con mi cuerpo.	Vivencio la coordinación con mi cuerpo al lanzar cambiando de posición Exploro diferentes formas de movimiento al saltar obstáculos Detallo los diferentes movimientos que me permiten trepar con destreza
	38									Examina con sus movimientos y se relaciona con su entorno.	Conoce los diferentes movimientos básicos que puedo realizar en un espacio	Indago diferentes combinaciones de movimientos con mi cuerpo Distingo los diferentes movimientos de rotación que puedo realizar en el espacio. Adopto los diferentes movimientos de traslación que puedo realizar en el espacio.
20	39									Vivencia movimientos Expresivos con su cuerpo	Identifica que a través del movimiento corporal nos podemos comunicar	Formulo los diferentes giros que puedo realizar en el entorno. Realizo gestos que me permiten mostrar mis emociones.
	40									Clasifica los movimientos		Exploro los diferentes roles de la sociedad por medio de los juegos simbólicos Consolido los diferentes movimientos que me permiten adaptarme a las situaciones. Conformo varias formas de relacionarme con el entorno mediante la combinación de movimientos básicos

						corporales en habilidades y destrezas	Crea formas y posibilidades de movimiento.	Adquiero mayor destreza adaptando mi cuerpo a las nuevas combinaciones de movimiento				
21	41	Una vez quede claro el concepto de la familia, a medida de las clases se irá planteando igualmente la función que tiene la familia, a nivel personal, a nivel colectivo, a nivel social etc. ¿Cuáles son las 10 funciones de la familia? Las funciones principales de la familia 1- Función de identificación. ... 2- Función educadora. ... 3- Función de comunicación. ... 4- Función socializadora. ... 5- Función de cooperación y cuidado. ... 6- Función afectiva. ... 7- Función económica. ... 8- Función reproductiva.	Se busca integrar a un miembro de la familia, al cual se le pregunta sobre su función en la familia a la cual pertenece y con esto el niño escucha atentamente vivencias para aplicarlas sobre si mismo	A través de metodologías interactivas y novedosas, se busca que el niño aprenda sobre la función de la familia a nivel de sociedad y su respectiva importancia para si mismo	Por medio de conceptos claros y concisos se busca que el educando identifique la función de la familia Cómo hacer un concepto de familia? Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.	Divide los movimientos corporales en habilidades y destrezas	Examina la importancia de controlar los sentidos para relacionarse con el entorno.	Relaciono mi cuerpo de manera armónica, con el entorno, el tiempo y los movimientos para ir				
	42					Mejora sus habilidades y destrezas mediante ejercicios más complejos	Desarrolla las habilidades y destrezas mediante la coordinación progresiva de los movimientos	Indago sobre la relación entre mi cuerpo y el espacio Registro sobre mis sentidos y mis movimientos al realizar actividades con elementos. Vivencio diferentes movimientos que me permiten desarrollar el control sobre mi cuerpo				
22	43					Vincula la percepción como parte fundamental a la hora de conocer y controlar su cuerpo	Experimenta de manera consciente el esquema corporal	Muevo mi cuerpo de diversas formas manipulando elementos. Ajusto mis movimientos de manera armónica con elementos. Adapto los movimientos de mi cuerpo según las variables distancia y tiempo .				
								Adecuo a mi gestualidad la importancia de mi actitud, para comunicarse con el mundo externo. Contraigo y relajo los músculos de mi cuerpo de manera consciente. Mantengo de manera consciente una postura ergonómica, para evitar posibles lesiones y daños a mi cuerpo.				
	44					Distingue el desarrollo motor en su cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Determina los movimientos armónicos en el cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Registro los diferentes movimientos armónicos mediante ejercicios de coordinación dinámica general Asocio la coordinación óculo segmentaria, con movimientos de mis manos, relacionando mi vista y un elemento.. Aplico diferentes combinaciones de movimientos de manera segmentada segmentaria, siendo consciente de los movimientos.				
23	45					Fortalece los tipos de posturas que se ejecutan en los diferentes movimientos corporales de acuerdo con el segmento de su cuerpo.	Reconoce movimientos y posiciones en un contexto de esquema corporal mediante diferentes ejercicios de coordinación general.	Aplico marchas combinadas en diferentes ejercicios con traslados de objetos. Ejecuto cambios de ritmo de manera controlada con el transporte de elementos de un sitio a otro Acondiciono la carrera con el manejo adecuado de los tiempos y la autorregulación.				
	46					Realiza ejercicios donde se involucra el traslado de objetos , implementando la coordinación óculo-manual.	Mejora la precisión del agarre e impulso de lanzamiento de objetos.	Despliego con precisión los lanzamientos de forma estática y dinámica. Realizo ejercicios de lanzamiento desde diferentes posiciones dentro de un espacio Afirmo la lateralidad con ayuda de elementos de manipulación.				
	47					Fusiona la percepción como parte fundamental a la hora de conocer y controlar su cuerpo	Vivencia de manera consciente el esquema corporal	Manifiesto la importancia de mi expresión gestualidad, para comunicarme con el mundo externo. Estructuro movimientos que me permiten realizar ejercicios en distintas posiciones. Aplico diferentes combinaciones de movimientos de manera segmentada siendo consciente de los movimientos.				
	48					Detecta el desarrollo motor en su cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Maneja los sentidos y movimientos al realizar actividades con elementos.	Adapto mis movimientos de manera armónica con elementos. Reacciono a los diferentes estímulos plantados en ejercicios de coordinación con objetos redondos Distingo el sentido del espacio de trabajo y orientación del mismo a través de los juegos lúdicos.				
DOMINIO												
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar habilidades motrices básicas que permitan conocer su entorno familiar y escolar, y relacionarse con sus compañeros, amigos y docentes.						
TIEMPO		DIMENSIÓN PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Asociar sus movimientos corporales mediante sus habilidades y destrezas para adaptarlas a sus actividades cotidianas dentro de un entorno					
						DIMENSIÓN LÚDICA	Participar en actividades recreativas de acuerdo con mis preferencias en el contexto virtual y/o presencial del centro de interés.					
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Conectar las habilidades por medio de juegos de persecuciones y marcapas en su entorno describiendo formas y posibilidades de movimiento con adaptación					
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS				
25	49	En cada una de las ejecución de las				Asocia sus habilidades con movimientos y acciones motrices básicas	Manifiesta las diferentes habilidades motrices básicas que presenta el ser humano.	Agrupo las posiciones y posturas de mi esquema corporal en acciones estáticas y dinámicas (movilidad articular segmentaria superior e inferior) Ilustro las formas estructuradas en cada espacio y tiempo como son (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones con y sin elementos) Integro procesos de complejidad en los ejercicios basicos de movimiento corporal para mejorar				
							Conozco partes fundamentales simétricas de mi propio cuerpo.					

	50	sesiones de clase, se busca que el niño tenga el conocimiento sobre cual es su papel en la casa y como contribuye a lograr una sana convivencia en el hogar. ¿Cuál es el rol de los hijos en el hogar?				Identifica sus habilidades locomotoras y posturales en su cuerpo	Interpreta las conductas y gestos motrices en diferentes actividades tanto individuales como grupales.	Afianzo progresivamente las acciones propias de mi cuerpo ejecutando libremente actividades coordinativas. Asocio movimientos de lateralidad en mi segmentos corporales y las ejecuto con ejercicios de coordinacion				
26	51	El respeto de los hijos hacia los papás se expresa en la docilidad y obediencia	Se intentará que se acompañe con un familiar o cuidador respectivo para que con él, aprenda y sepa su funcion propia en el hogar y en la casa donde vive.	Por medio de videos explicativos, se desarrollara lo que se quiere que el escolar interiorice y es que conciba cual es su rol en el hogar	Ya sea por medio de juegos u otras estrategias didacticas, se planteará el concepto del YO y mi papel con los demas	Reconoce sus acciones tónico-posturales en su esquema corporal.	Agrupar las acciones psicomotrices de cada escolar según el entorno.	Participo de actividades orientadas por medio de juegos de habilidad motriz. Apropio las diferentes percepciones rítmicas básicas de mi entorno. Realizo acciones que me permitan el control de mi cuerpo mediante ejercicios de respiracion y relajacion en el suelo				
	52	verdadera de estos hacia sus padres. Cuando los hijos son mayores deben recordar que son responsables de sus padres en su vejez, dándoles toda la ayuda material y moral en sus enfermedades y en momentos de soledad y desánimo				Asocia los diferentes movimientos adaptados mediante ejercicios	Genera diferentes combinaciones y trayectorias por medio de las acciones motrices	Clasifico las orientaciones, direccionalidades, distancias en diferentes roles y juegos. Identifico los movimientos, detenciones, ocupaciones y coberturas de espacios en acciones orientadas. Reacciono a diferentes situaciones planteadas en mi entorno mediante ejercicios que permitan combinar mi acción motriz				
27	53					Compara las habilidades motrices por medio de ejercicios complejos.	Conecta las habilidades por medio de juegos de persecuciones y marcajes en mi entorno.	Desarrollo las dinámicas grupales e individuales por medio de los juegos tradicionales. Interpreto las acciones motrices por medio de los juegos modificados. Realizo la identificación de los deportes individuales y colectivos con elementos redondos				
	54					Vivencia con sus movimientos al relacionarse dentro de un espacio	Escoge movimientos de orientación según el entorno	Vivencio con sus movimientos el relacionarse dentro de un espacio Adopto expresiones motrices por medio del ritmo guiado. Analizo mis posibilidades de movimiento a través de diversos ejercicios corporales con ayuda de rondas infantiles				
28	55					Ilustra los movimientos ante estímulos imprevistos en actividades guiadas	Desarrolla mis habilidades y destrezas mediante la coordinación progresiva de los movimientos e intensidad.	Estimulo mis capacidades físicas con ayuda con juegos adaptados. Efectuo brevemente las capacidades coordinativas de forma individual y grupal Ejecuto posibilidades de coordinación asociandola con ejercicios de equilibrio				
	56					Articula las habilidades motrices sucesivas o simultáneas con juegos dinámicos	Explora adaptaciones por medio de movimientos dinámicos.	Percibo estímulos sensoriales diversos con ayuda de las dinámicas recreo-deportivas. Realizo ejercicios de lanzamiento adaptándolo a las posibilidades desde el suelo Tumbo obstáculos a grandes distancias con elementos desde diferentes posiciones.				
29	57	Una vez quede claro el concepto de mi rol en el hogar, a medida de las clases se irá planteando igualmente la relacion que tiene la familia con mi practica deportiva.	Se busca integrar a un miembro de la familia, para que haga un conversatorio tanto con él como con el escolar y así buscar la relacion que tiene la familia con el quehacer en el deporte¿Cómo influye la familia en el deporte? Además de los beneficios físicos y psicológicos, el deporte en familia también mejora las habilidades sociales. Puesto que se trata de una actividad en equipo, favorece la interacción con otros y el aprendizaje de grandes lecciones.	A traves de metodologias interactivas y novedosas, se busca que el niño aprenda sobre la relacion de la familia con el deporte	Por medio de conceptos claros y concisos se busca que el educando identifique la conexión familiar-practica deportiva	Administra diversos movimientos propios del cuerpo en diferentes contextos y situaciones.	Describe formas y posibilidades de movimiento con adaptación esquelética segmentaria	Reconozco las diferentes posibilidades de formas básicas del movimiento Exploro las diversas formas de movimiento a partir de ejercicios prácticos Relaciono las formas básicas de movimiento combinandolas eficazmente.				
	58					Decodifica la percepción como parte fundamental de sus cuerpos en sentido kinestésico	Vivencia de manera consciente mi esquema corporal y postural.	Modulo la importancia gestual para comunicarme con el entorno. Mantengo de manera consciente una postura ergonómica por medio de bailes, juegos en Empleo movimientos acertados según nociones y estímulos sensoriales				
30	59					Reconoce el desarrollo motor en el cuerpo mediante ejercicios de coordinación	Reconoce los movimientos armónicos en mi esquema corporal mediante ejercicios sincronizados de coordinación con y sin elementos manipulativos	Relaciono los diferentes movimientos dinámicos mediante ejercicios de coordinación general (viso- manual) con implementos Realizo actividades segmentarias con movimientos (viso manual y viso pedico) con Aplico diferentes combinaciones de movimientos de manera segmentada, siendo consciente de los movimientos				
	60					Esquematiza los diferentes movimientos por medio de las adaptaciones (desarrollo)	Crea formas y posibilidades de movimiento (coordinación general)	Adapto las diferentes formas de relacionarse con el entorno mediante la combinación de Adquiero mayor destreza adaptando mi cuerpo a las nuevas combinaciones de movimientos Relaciono mi cuerpo de manera armónica, con el entorno, el tiempo y el espacio				
31	61					Percibe la importancia del cuerpo con movimientos adaptativos.	Sincroniza los diferentes movimientos básicos que se pueden realizar en diferentes entornos.	Reconozco la realización de ejercicios que permitan la identificación del ritmo y dominio al Exploro mis movimientos al realizar actividades con elementos, control, dominio, tiempo y Clasifico por medio de acciones diversas posibilidades de movimiento.				
	62					Apoya las relaciones temporo espaciales en los diferentes entornos.	Vivencia de manera consciente mi ubicación espacial.	Manejo de distancias en diversas áreas y acciones de juego Reconozco mi lateralidad a partir de experiencias motoras Muestro dominio durante la realización de ejercicios que implican manejo del tiempo y espacio				
32	63									Acopla los movimientos coordinativos a través del juego adaptado.	Explora formas diversas de equilibrio y sincronización.	Empleo de forma eficaz la relación cuerpo - objeto en elementos de equilibrio Adopto una postura correcta despues de acciones de equilibrio recuperado Relaciono positivamente dinámicas de equilibrio manteniendo acciones sincronizadas
	64									Mejora las habilidades y destrezas mediante ejercicios de mayor	Aplica coordinación progresiva en mis movimientos.	Ajusto mi cuerpo para realizar movimientos armónicos con elementos. Realizo acciones de acoplamiento en ejercicios individuales y grupales Ajusto mi cuerpo a las diferentes fases del movimiento empleando la diferenciación

						complejidad		segmentaria
33	65					Integra la percepción corporal según el ambiente, el espacio y el ejercicio	Practica diversas formas de equilibrio	Mantengo mi cuerpo en equilibrio estático con manejo de elementos
								Adapto mi cuerpo al equilibrio dinámico a través de juegos y elementos
	66					Pone a prueba sus habilidades y destrezas en la velocidad de reacción.	Sincroniza mi atención con la coordinación de mis movimientos para realizar diferentes actividades.	Ejecuto con mi cuerpo equilibrio estático y dinámico en diversas posiciones
34	67					Analiza su percepción hacia su entorno teniendo en cuenta el control de su cuerpo	Ajusta mi esquema corporal según las necesidades de mi cuerpo, siendo consciente del mismo.	Reacciono con velocidad para ajustar mi cuerpo para realizar un lanzamiento
								Incorporo la velocidad para ajustar mi cuerpo al recepcionar un elemento.
	68					Realiza actividades de juego que permitan relacionarse con su entorno y socializar con sus compañeros	Comprende las distintas formas jugadas que existen, siendo respetuoso con sus reglas y cuidando al otro.	Desarrollo velocidad de reacción en juegos en parejas
35	69					Demuestra las diversas formas básicas de movimiento con o sin elementos	Manifiesta formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas y ejercicios	Adapto velocidad de reacción en ejercicios rápidos extensos y cortos
								Ajusto mi postura corporal para realizar de manera adecuada los movimientos propuestos.
	70					Ejecuta desde el juego dirigido diferentes formas de movimiento	Afianza su condición física a través de ejercicios específicos corporales	Realizo una correcta ejecución de esfuerzos, ajustando mi postura para evitar lesiones.
36	71					Controla múltiples formas de ejecución de movimientos utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel	Ejecuta y practica con precisión los ejercicios propuestos	Mantengo posturas corporales fortaleciendo los músculos y las articulaciones
								Vivencio los juegos tradicionales e indago su origen y parte de su historia.
	72					Relaciona los cambios de su cuerpo cuando realiza actividad física.	Logra el mayor número de experiencias motrices a través de lo aprendido	Cuido y respeto a mi compañero como un igual mediante los juegos en parejas
								Propongo estrategias, individuales y grupales respetando a mis pares
								Ejecuto los patrones básicos de movimiento y la motricidad en general.
								Identifico, aplico y dominó los ejes de mi cuerpo en la realización de diversos ejercicios
								Domino los segmentos corporales y ajustes corporales a través de la ejecución de ejercicios
								Aplico Juegos y dinámicas de condición física que permitan conocer las fortalezas y debilidades de cada escolar.
								Diferencio y analizo los temas vistos logrando realizarlos con efectividad.
								Afianzo y manejo el control de la posición del propio cuerpo en la realización de los ejercicios
								Analizo y ejecuto diversas situaciones de juego y doy respuesta a ellas.
								Manifiesto habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.
								Relaciono variaciones en mi respiración en la actividad física y relajación.
								Comprendo el adecuado uso del tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida
								Reconozco e identifico los ejes de mi cuerpo a través de juegos individuales

